

平成29年度 大間々北小学校 いじめ防止プログラム（案）

	主ないじめ防止活動計画	留意点とポイント
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校間、学年間の情報交換、指導記録の引き継ぎ</li> <li>○いじめ対策に関わる共通理解</li> <li>○いじめ未然防止会議編成</li> <li>○いじめ防止プログラムの作成</li> <li>○「教職員のいじめ防止宣言」作成・発表</li> <li>○学級開き、人間関係作り、学級でのルール作り</li> <li>○係、委員会活動、清掃当番、班決めで、前担任との情報交換</li> <li>○たてわり活動組織決定</li> <li>○「いじめ防止プログラム」の策定及び児童生徒、保護者への説明と啓発、地域、各関係機関への説明</li> <li>○1年生を迎える会の実施</li> <li>○大間々北小学校児童会スローガンの決定</li> <li>○いじめ防止ポスター（県教委作成）校内・教室掲示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過年度までの生徒指導に関する事項を確実に引き継ぐ。</li> <li>・学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「いじめ防止強化月間」</li> <li>○1学期「いじめをゆるさない」キャンペーン</li> <li>・学級活動「いじめのない安らぎのある学級にするために」</li> <li>・グループエンカウンター授業実践</li> <li>・児童会スローガンの決定を受け、各学級の「いじめゼロ宣言」を採択</li> <li>・「いじめゼロ宣言」の校舎内掲示</li> <li>○教育相談の実施</li> <li>○行事（修学旅行、社会科見学等）を通じた人間関係作り</li> <li>○適応指導</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各担任、学年と教育相談部の連携の具体的な在り方を確認する。</li> <li>・生徒指導部と連携し、いじめ対策の点検を行う。</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大間々北小学校いじめゼロ宣言の採択</li> <li>・各学級の「いじめゼロ宣言」を、中央委員会でまとめ、大間々北小学校いじめゼロ宣言を採択</li> <li>・にこにこ集会の実施、たてわり班旗の作成</li> <li>○大北小いじめゼロ宣言横断幕の作成・掲示</li> <li>○大北小いじめゼロ宣言を地域に発信する手段を、中央委員会で話し合う。</li> <li>○「Q-U」の活用</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウンター授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の人間関係に変化が表れやすい時期。手紙のやりとりや物隠しなどに注意が必要。</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評価の実施→児童生徒・保護者の意見を聞く</li> <li>○いじめ防止フォーラムへの参加（28年度はなし）</li> <li>○いじめ防止ポスターの作成開始</li> <li>・「いじめ防止ポスター」の応募、校内掲示に向け、夏期休業等を利用して仕上げる</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウンター授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部と連携し、いじめ対策の点検を行う。</li> <li>・学級のいじめ防止に対する意識喚起を行う。</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏期休業中の教育相談実施</li> <li>○教育相談に関わる研修講座への参加</li> <li>○ピア・サポート等の開発的教育相談の研修</li> <li>○「Q-U」の結果分析と2学期の具体的手立てのまとめ</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウンター授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談技術の向上を図る。</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏休み明けの児童の様子を観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の変化を確認する。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「いじめ防止ポスター」代表作品応募、校内掲示</li> <li>○運動会で地域に発信</li> <li>・いじめゼロ宣言のプログラム掲載と校庭掲示</li> <li>・児童会スローガンおよびたてわり班旗の校庭掲示 (H28年度は実施せず)</li> <li>・放送アナウンスによるいじめ防止活動の啓発</li> <li>・開会セレモニーでの「いじめゼロ宣言」発表</li> <li>○適応指導(教育相談、運動会指導等)</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめ防止ポスター」「いじめ防止標語」の作品展をと おして、児童の意識を高める。</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2学期中間振り返り</li> <li>・各学級の「いじめゼロ宣言」をもとに2学期の振り返りを行い、 自分達の生活を見直す学活の実施</li> <li>○適応指導(教育相談、宿泊学習や社会科見学指導等)</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童主体の活動を保証し、 自覚を促す支援を心掛ける。</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「Q-U」の活用</li> <li>○2学期「いじめをゆるさない」キャンペーン</li> <li>・「いじめのない、安らぎのある学級にするために」親子で考える いじめ対策特別道徳授業の実践</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>内容項目 2-(2) 思いやり・親切(低・中・高)</p> <p>2-(3) 友情(低)、信頼友情(中)、信頼友情・男女協力(高)</p> <p>2-(4) 感謝(低)、尊敬・感謝(中)、寛容・謙虚(高)、</p> <p>2-(5) 尊敬・感謝(高)、高学年4-(2) 公正公平・正義</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育、道徳、いじめ防止の連携</li> <li>・北小まつりの実施</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の人間関係に変化が表 れやすい時期。</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>「いじめ防止強化月間」</li> <li>○人権週間での人権に関する学習の中にいじめ問題に関する内容 を取り入れる</li> <li>○学校評価の実施→児童生徒・保護者の意見を聞く</li> <li>○「人権ポスター」「人権標語」の作成開始 (H28年度「人権ポスター」は「いじめ防止ポスター」と兼ねた)</li> <li>○「人権ポスター」「人権標語」の掲示</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部と連携し、いじ め対策の点検を行う。</li> <li>・人権感覚を高める。</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬休み明けの児童の様子を観察</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の変化を確認する。</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「いじめ防止プログラム」や学校評価等の検証</li> <li>○1年間を振り返り、学級活動「いじめのない、安らぎのある学級 にするために」来年度へつなげる話し合いをする</li> <li>○適応指導(教育相談、6年生を送る会指導等)</li> <li>○いじめ防止実践としてのたてわり遊び</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス替えによる人間関係 に不安を持ち始める時期。</li> <li>・「人権ポスター」「人権標語」 の作品展をとおして、児童の 人権に対する意識を高める。</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○記録の整理、進級する学年への引き継ぎ情報の作成</li> <li>○小中の情報連携のための連絡会及び指導情報の次年度への引き 継ぎ</li> <li>○グループエンカウターの授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導に関する情報を次 年度へ引き継げるよう、落ち のなないようにまとめる。</li> </ul>